

**Dislexia**  
**Protocolo de DETECCIÓN:**

**Bachillerato**

<b>Alumno/a:</b>	
<b>Centro educativo:</b>	<b>Fecha de nacimiento:</b>
<b>Curso:</b>	<b>Fecha de observación:</b>

Indique con una "X" la respuesta adecuada a cada uno de los ítems.

<b>Historia clínica</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>SE<sup>5</sup></b>
Presencia de alteración visual. Especificar:			
Presencia de alteración auditiva. Especificar:			
Valoración neurológica. Especificar:			
Otras enfermedades. Especificar:			
Antecedentes familiares de dificultades de aprendizaje. Especificar:			

<b>Discrepancias entre:</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>SE</b>
Cociente intelectual y el éxito escolar.			
Trabajo oral y trabajo escrito.			
Rendimiento en distintas materias.			
Comprensión y memoria.			
Días buenos y días malos.			
Esfuerzo-trabajo y la calidad del resultado final.			

<sup>5</sup> SE: Sin evidencias o con falta de precisión, se necesita más observación.

ÁREA	CARACTERÍSTICAS	SI	NO	SE
<b>Comprensión y expresión oral</b>	Presenta dificultades de acceso al léxico (vocabulario).			
	Al hablar, da explicaciones largas y complicadas.			
	Al hablar "juega con el tiempo" (um..., eh...).			
	Presenta dificultades de comprensión.			
	Presenta dificultades a la hora de narrar experiencias.			
	Le cuesta seguir una serie de instrucciones.			
<b>Lectura / Escritura</b>	Presenta dificultades de lectura.			
	Presenta dificultades de escritura.			
	Cambia el orden de las letras-sílabas dentro de las palabras (inversión).			
	Omite o añade letras, sílabas o palabras (omisiones y adiciones).			
	Confunde letras simétricas "en espejo" (rotaciones).			
	Cambia letras por otras (sustituciones).			
	Junta y separa palabras inadecuadamente (uniones-fragmentaciones).			
	Comete un número elevado de faltas de ortografía.			
	Le cuesta integrar las reglas ortográficas.			
	Presenta errores gramaticales: "me tengo que ir en casa"; "ayer voy al cine"...			
	Presenta dificultades a la hora de identificar conceptos morfosintácticos.			
	Comete un número elevado de errores de puntuación (lectura y escritura).			
	Su velocidad y comprensión lectora no se corresponden con la edad cronológica.			
	Se salta renglones al leer.			
	Tiene una baja comprensión lectora.			
Presenta dificultades a la hora de identificar géneros literarios.				
Presenta dificultades para identificar y aplicar conceptos relacionados con la métrica (rima consonante/asonante, versos de arte mayor/menor...).				

ÁREA	CARACTERÍSTICAS	SI	NO	SE
	No le gusta leer en público.			
	Presenta dificultades de escritura al dictado (no sigue, se pierde, etc.).			
	Presenta dificultades a la hora de tomar apuntes.			
	Tendencia a la escritura descuidada, desordenada y en ocasiones ilegible.			
	Dificultad para planificar y redactar composiciones escritas (relatos, redacciones...).			
	Mayor dificultad para el aprendizaje de lenguas extranjeras (inglés, francés...).			
<b>Matemáticas y comprensión del tiempo</b>	Dificultades en el cálculo mental.			
	Presenta dificultades en la interpretación y el uso de símbolos matemáticos.			
	Presenta dificultades en la interiorización del concepto de temporalidad (días, meses, horas, fechas, estaciones del año).			
	Dificultades para interiorizar vocabulario relacionado con los conceptos temporales (hoy, mañana, antes, después, ahora, luego, primero, segundo...).			
	Presenta dificultades en el recuerdo de las tablas de multiplicar.			
	Presenta dificultades en la comprensión y resolución de los problemas.			
<b>Aspectos cognitivos: memoria, atención y concentración, percepción, orientación, secuenciación</b>	Presenta dificultades a la hora de copiar de la pizarra.			
	Se queja del movimiento de las letras en la lectura.			
	Presenta dificultades a la hora de usar el diccionario, índices...			
	Confusión en el vocabulario y en el concepto vinculado con la orientación espacial (derecha, izquierda, perspectivas...).			
	Mala memoria para datos/fórmulas/definiciones, etc.			
	Baja memoria para instrucciones, mensajes, recados, etc.			
	Presenta dificultades para recordar lo aprendido el día anterior.			
	Presenta dificultades a la hora de recordar información recibida por la vía de la lectura.			
Buena memoria a largo plazo (caras, experiencias, lugares, etc.).				

ÁREA	CARACTERÍSTICAS	SI	NO	SE
	Pierde cosas con facilidad (se olvida de dónde ha dejado las cosas, no trae el material necesario a las clases...).			
	Presenta dificultades con el ritmo (poesía, música, etc.).			
	Presenta dificultades de atención.			
<b>Salud</b>	Presenta frecuentes dolores de barriga y/o de cabeza.			
	Presenta problemas emocionales asociados: ansiedad, depresión, trastornos de alimentación, trastornos del sueño, problemas de conducta...			
	Presenta alteraciones cutáneas (dermatitis atópica, eritemas...).			
<b>Personalidad y organización personal</b>	Es desordenado.			
	Le cuesta organizarse.			
	Presenta dificultades a la hora de estudiar de forma independiente.			
	Le cuesta acabar las tareas y/o deberes en el tiempo esperado.			
	Es emocionalmente sensible.			
	Sufre a menudo cambios bruscos de humor.			
	Tiene una mayor capacidad intuitiva.			
	Tiene un mayor grado de curiosidad, creatividad e imaginación.			
	Con frecuencia es catalogado de inmaduro.			
	Insatisfacción escolar (con los iguales y/o el profesorado).			
	Baja motivación hacia los aprendizajes.			
	Con frecuencia es catalogado de "vago".			
	Se cansa con facilidad.			
	Baja autoestima.			
Muy susceptible.				
Dificultades en habilidades sociales (restricción social, agresividad, normas, inhibición...).				

ÁREA	CARACTERÍSTICAS	SI	NO	SE
<b>Coordinación psicomotriz</b>	Tiene dificultades en las habilidades motrices finas (torpeza manual y poco dominio de destrezas).			
	Presenta dificultades en las habilidades motrices gruesas: coordinación y/o equilibrio (juegos de pelota, en equipo, correr, saltar, etc.).			
	Tiene dificultades de lateralidad, orientación espacial...			
	Dificultades para realizar secuencias motrices (por ejemplo: tecnología, dibujo técnico, instrumentos musicales, educación física...).			

Observaciones:

